

Планирование непосредственно-образовательной деятельности 2 младшая группа.

Понедельник 13.03.2023	Тема: «В окно повеяло весной» 13.03.2023-17.03.2023 Цель: Создание условий для активизации и поддержки традиций семейного воспитания, развитие творческого потенциала, художественно-эстетического вкуса, воображения педагогов, детей и их родителей; формирование ручных навыков воспитанников ДОУ в совместной деятельности с родителями. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества» (поделки, рисунки, совместно с родителями)		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа: «Признаки весны». Цель: углублять знания детей о признаках весны, на улице теплеет, тает снег. Чтение сказки Ф. Тютчев «Зима не даром злится». Цель: развивать слуховое восприятие, воспитывать любовь к литературе и усидчивость. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: согласно плану логопеда. Утренняя гимнастика к. № 9		Внесение весенних иллюстраций (проталины, первые цветы, весенние ручьи).
Од	1. Окружающий мир Тема: «К нам пришла весна» Цель: Дать детям представление о времени года «Весна». Учить отличать характерные признаки. Развивать наблюдательность, любознательность, чувствительность. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)		
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закрепить признаки весны. Труд: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра: «Кто лучше прыгнет» Цель: продолжить учить соотносить собственные действия с действиями участников игры, закреплять умение прыгать. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Инд. работа: дидактическая игра «Весенние слова». Цель: упражнять в подборе прилагательных.		
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: формирование умений самостоятельно вешать вещи для просушки. Чтение сказки. К. Паустовский «Дремучий медведь» Цель: Развивать слуховое восприятие, воспитывать любовь к литературе и усидчивость.		
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика после сна «Комплекс 8» Цель: вызвать положительные эмоции. Индивидуальная работа с Яной. Цель: учить правильно держать карандаш; закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы; проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии. Индивидуальная работа с Викой. Пальчиковая гимнастика «Весна» Цель: Развитие мелкой моторики руки и памяти.		
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц». Цель: учить детей выделять нелогичные ситуации, находить в них противоречия, объяснять их суть, аргументировать свое мнение.		
Вечерняя прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: формировать знания о признаках весны, подвести детей к пониманию связи между сезонными явлениями и выбором одежды для прогулки. Подвижная игра: «Кто быстрее». Цель: упражнять детей в беге, учить выполнять основные движения правильно, сохранять осанку.		

Работа с родителями	Беседа «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка» Цель: повышение психологической компетентности родителей.	
Вторник 14.03.2023	Тема: «В окно повеяло весной» 13.03.2023-17.03.2023 Цель: Создание условий для активизации и поддержки традиций семейного воспитания, развитие творческого потенциала, художественно-эстетического вкуса, воображения педагогов, детей и их родителей; формирование ручных навыков воспитанников ДООУ в совместной деятельности с родителями. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества (поделки, рисунки, совместно с родителями)	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Беседа: «Солнышко» Цель: побуждать составлять предложения о внешнем виде солнца и его свойствах.</p> <p>Д/и: «Слушай звуки» Цель: Развивать слуховое внимание.</p> <p>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: согласно плану логопеда.</p>	<p>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</p> <p>Центр книги пополняется на весеннюю тематику.</p>
ОД	<p>1.Рисование. Тема: «Нарисуй что хочешь красивое» Цель: Учить видеть и выделять красивые предметы и явления весны. Развивать умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2.Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).</p>	
Прогулка	Наблюдение. Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков весны-теплого солнца; формировать интерес к неживым объектам природы Подвижная игра «Огонь – вода». Цель: закреплять правила пожарной безопасности; учить соблюдать правила игры.	
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Цель: развитие навыка умения пользоваться вилкой.</p> <p>Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Цель: Познакомить со стихотворением, учить называть признаки весны.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.</p> <p>Беседа «Капель, что это?» Цель: Расширять словарный запас.</p> <p>С/р: «Почта» Цели: Научить детей пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Продолжать ознакомление с трудом работников связи. Индивидуальная работа с Владом, Ариной. Дидактическая игра «Подбери слова». Цель: учить детей согласовывать слова в предложениях, упражнять в подборе существительных к прилагательному.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Весенняя пора». Цель: учить составлять творческий рассказ.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдения за погодой, наблюдение за вечерним небом. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду, изменения на небе.</p> <p>Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка от снега участка. Цель: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки.</p>	
Работа с родителями	Предложить родителям принять участие в выставке детского творчества, и совместно с детьми создать поделку или рисунок на весеннюю тему.	

Среда 15.03.2023	<p style="text-align: center;">Тема: «В окно повеяло весной»</p> <p>Цель: Создание условий для активизации и поддержки традиций семейного воспитания, развитие творческого потенциала, художественно-эстетического вкуса, воображения педагогов, детей и их родителей; формирование ручных навыков воспитанников ДООУ в совместной деятельности с родителями. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества» (поделки, рисунки, совместно с родителями)</p>	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа по безопасности: Огонь – друг или враг? Цель: уточнить знания детей о свойствах огня и его опасности.</p> <p>Д/и: «Четыре стихии» Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.</p> <p>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: согласно плану логопеда.</p> <p>Утренняя гимнастика к. №8.</p>	<p>Настольно – печатные игры: собираем мозаику «Весенняя капель».</p> <p>Цель: развивать моторику рук, воображение.</p>
ОД	<p>1. Развитие речи. Тема: Весна. Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить с произведением А. Плещеева «Веста» Учить называть признаки времен года.</p> <p>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Дидактическая игра.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за изменениями в живой природе. Цель: закрепить признаки весны.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки». Цель: упражнять детей в быстром беге; развитие ловкости.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	<p>«Сложи картинку»</p> <p>Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей;</p>
Возвращение с прогулки	<p>КГН. Цель: Формировать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду на стульчике перед сном. Учить пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей. «У каждой игрушки свой домик». Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам, формировать навык складывать их на свои места.</p>	<p>воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.</p>
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры.</p> <p>Дидактическая игра «Причины пожаров». Цель: закрепить знание основных причин пожара; развивать мышление.</p> <p>Чтение Б. Заходер «Дождик». Цель: Цель: развивать слуховое восприятие, воспитывать любовь к литературе и усидчивость.</p> <p>Индивидуальная работа с Ксенией А., Ариной. Дидактическая игра «Найди признаки» Цель: Найти как можно больше прилагательных по времени года, воспитывать любовь к природе</p>	<p>Ходилка «Мы шагаем в весну»</p> <p>Цель: Развитие познавательного интереса к сезонным изменениям в природе. Через игровую деятельность.</p>
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Исследователи» Цели: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: моем игрушки. Цель: обсудить с детьми назначение этой работы, учить намечать план совместных действий, распределять обязанности готовить необходимое оборудование.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цель: научить определять силу ветра.</p> <p>Подвижная игра «Лесные тропинки» Цель: разнообразить движения в зависимости от условий бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	
Работа с родителями	ПРЕДЛОЖИТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ВЕЧЕРНЕМ КРУГЕ НА ТЕМУ «ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ»	

Четверг 16.03.2023	Тема: «В окно повеяло весною» Цель: Создание условий для активизации и поддержки традиций семейного воспитания, развитие творческого потенциала, художественно-эстетического вкуса, воображения педагогов, детей и их родителей; формирование ручных навыков воспитанников ДООУ в совместной деятельности с родителями. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества» (поделки, рисунки, совместно с родителями)		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Рассматривание иллюстраций «Весна» Цель: Закреплять знания о весенних признаках. Сюжетно ролевая игра: «Больница» Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: согласно плану логопеда. Утренняя гимнастика к.№8.		Центр изобразительной деятельности поделками по теме недели.
ОД	1.ФЭМП Занятие Тема: «совершенствуем сравнение» Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько- сколько, больше, меньше.</i> 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).		
Прогулка	Наблюдение: Наблюдение за осадками. Характер осадков в марте. Труд: Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижная игра: «Кто лучше прыгнет» Цель: продолжить учить соотносить собственные действия с действиями участников игры, закреплять умение прыгать. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.		
Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность: предложить детям настольные игры. Цель: учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр.		
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры. Дидактическая игра: «Так или не так» Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности. Индивидуальная работа с Владом, Оливией. Дидактическая игра «Какая машинка лишняя?». Цель: учить выбирать из ряда машинок лишнюю, объяснять, почему она лишняя; развивать логическое мышление, внимательность		
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Назови лишнее» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения Театрализованная игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.		
Вечерняя прогулка	Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Труд: расчистка снега с дорожек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. Игры-соревнования: «Кто первый добежит»; «Передай мяч быстро». Цель: воспитывать спортивный азарт, желание победить командой. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.		
Работа с родителями	Консультация «Ребенок, дорога, правила поведения на улице» Цель: пропаганда безопасного поведения и соблюдение правил ПДД.		

<p>Пятница 17.03.2023</p>	<p align="center">Тема: «В окно повеяло весною»</p> <p>Цель: Создание условий для активизации и поддержки традиций семейного воспитания, развитие творческого потенциала, художественно-эстетического вкуса, воображения педагогов, детей и их родителей; формирование ручных навыков воспитанников ДООУ в совместной деятельности с родителями. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества» (поделки, рисунки, совместно с родителями)</p>		
<p>Режимные моменты</p>	<p align="center">Совместная деятельность взрослого и детей</p>		<p align="center">Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</p>
<p align="center">Утро</p>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа по тематике: «Изменения в природе» Цель: уточнять знания о весне Хороводная игра «Раздувайся пузырь» Цель: развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: согласно плану логопеда. Утренняя гимнастика к. №8.</p>		<p>Исследовательский центр добавляется лупа, веточки вербы с почками. Подготавливаем место для осадки лука.</p>
<p align="center">ОД</p>	<p>1. Лепка. Тема: «Возвращение уток» Цель: Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Прививать интерес к художественной литературе. 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).</p>		
<p align="center">Прогулка</p>	<p>Наблюдение: Продолжать наблюдение за признаками весны. Обсудить народные приметы и пословицы. Знакомится с народными приметами. Воспитывать любовь к природе. Труд: Кормление птиц – учить заботиться о птицах. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей. Подвижная игра «Лесные тропинки» Цель: разнообразить движения в зависимости от условий. Подвижная игра: «Веребочка» Цель: учить выполнять действовать по сигналу. Плавно работать руками, бегать в определенном направлении, развивать быстроту ловкость. Самостоятельная деятельность детей.</p>		
<p align="center">Возвращение с прогулки</p>	<p>КГН. Цель: формирование правил поведения в умывальной комнате намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать полотенце на место «У каждой игрушки свой домик». Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам, формировать навык складывать их на свои места.</p>		
<p align="center">Деятельность после сна</p>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Игра «Говорим вежливо» Цель: воспитание правил хорошего тона. Конструирование «Строим гараж для машинки» цель: Учить соотносить размеры машинки и гаража (большая машина – большой гараж). Индивидуальная работа с Аней, Варварой. Конструирование «Качалка из бумаги» Цель: Учить детей изготавливать игрушки из конуса. Развивать у детей умение украшать игрушку различными фигурками. Закреплять навык изготовления деталей по шаблону. Формировать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>		
<p align="center">Вечер</p>	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра: «Назови лишнее» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения. Настольно-печатные игры по интересам.</p>		
<p align="center">Вечерняя прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки. Подвижная игра: «Веребочка» Цель: учить выполнять действовать по сигналу. Плавно работать руками, бегать в определенном направлении, развивать быстроту ловкость. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом игры по замыслу.</p>		
<p align="center">Работа с родителями</p>	<p>Пригласить родителей вместе с детьми посетить выставку детского творчества.</p>		

